Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ					
Декан факультета	ФБиСТ				
В.А. Губачев					
" " 20)23 г				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.08 Современный стратегический анализ

Направление(я) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (и) Информационный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2022_38.04.02_z.plx**

38.04.02 Менеджмент

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки

России от 12.08.2020 г. № 952)

Общая 180 / 5 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Турянская

Наталья Ивановна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой докт. техн. наук, профессор Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

5 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 180

в том числе:

 аудиторные занятия
 14

 самостоятельная работа
 157

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Виды контроля на курсах:

		Экзамен	1	семестр	
--	--	---------	---	---------	--

/П: 2022 38.04.02 z.plx cтр. 3

	2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2.1	Цель преподавания дисциплины - подготовка магистров по направлению Менеджмент, владеющих методами стратегического анализа и имеющих навыки самостоятельного стратегического мышления.					
2.2	Задачи изучения дисциплины:					
2.3 - получение магистрантами теоретических знаний в области современного стратегического анализа, знакомство с основными принципами, инструментами и методами его проведения;						
2.4	- формирование навыков выполнения стратегического анализа и разработки стратегий развития организаций и отдельных подразделений с использованием современных методов и подходов;					
2.5	- развитие самостоятельного стратегического мышления магистрантов и их творческой активности при решении профессиональных задач в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.					
2.6						

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП:	B1.O					
3.1	Требования к предварт	тельной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Межкультурные коммун	икации и саморазвитие					
3.1.2	Методология научных и	сследований					
3.1.3	Системный анализ в сфере информационных технологий						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
3.2.2	2.2 Производственная практика - научно-исследовательская работа						
3.2.3	Исследование систем уг	равления					

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- ОПК-2.1 : Применяет современные техники и методики сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач
- ОПК-2.2: Использует современные методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
- ОПК-2.3 : Применяет информационно-коммуникационные технологии и продвину-тые методы обработки и анализа данных для решения управленческих задач
- ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
- ОПК-4.1: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности
- ОПК-4.2 : Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;
- ОПК-5.1: Осуществляет поиск и критический анализ информации из научных литературных источников по теме исследований, используя методы научно-исследовательского поиска
- УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

YK-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
	Раздел 1. Виды стратегического анализа						
1.1	Лекция 1. Стратегический	1	2	УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
1.1	анализ как один из этапов	1		1.1 УК-1.4	Л1.3	V	
	процесса стратегического			ОПК-2.1	Л1.4Л2.1		
	управления. Виды и основные			ОПК-2.2	Л2.2Л3.1		
	методы стратегического анализа.			ОПК-2.3	91 92 93 94		
	/Лек/			ОПК-4.1 ОПК-4.2	35 37 38		
				ОПК-4.2 ОПК-5.1			
1.2	Практическое занятие	1	2	УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	1.Стратегический анализ			1.1 УК-1.4	Л1.3	-	
	внешней и внутренней среды			ОПК-2.1	Л1.4Л2.1		
	организации (Case-study).			ОПК-2.2	Л2.2Л3.1		
	$/\Pi p/$			ОПК-2.3 ОПК-4.1	91 92 93 94 95 97 98		
				ОПК-4.1	33 37 36		
				ОПК-5.1			
1.3	Практическое занятие 2.	1	2	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	Разработка и анализ			1.4 ОПК-2.1	Л1.3		
	стратегических альтернатив. Расчёт ожидаемых			ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1		
	экономических результатов			ОПК-2.3	93 94 95 97		
	реализации альтернативных			ОПК-4.2	Э8		
	стратегий. Выбор стратегии			ОПК-5.1			
	организации. /Пр/		•				
1.4	Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное	1	20	УК-3.1 УК- 1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	изучение вопросов:			0ПК-2.1	Л1.3		
	Ключевые факторы успеха			ОПК-2.2	Л2.2Л3.1		
	Анализ конкурентоспособности			ОПК-2.3	91 92 93 94		
	организации			ОПК-4.1	95 97 98		
	Стратегическое прогнозирование, его виды и			ОПК-4.2 ОПК-5.1			
	методы			OHK-3.1			
	Построение дерева сценариев						
	Стратегический анализ рисков						
	Виды стратегий организации.						
	Методы разработки стратегии организации						
	Портфельный анализ						
	Методы комплексной социально-						
	экономической оценки						
	результатов и эффективности стратегии						
	/Ср/						
1.5	Решение ситуационных задач по	1	20	УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	стратегическому анализу и			1.1 УК-1.4	Л1.3		
	разработке стратегий			ОПК-2.1	Л1.4Л2.1		
	деятельности организации /Ср/			ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
				ОПК-2.3 ОПК-4.1	95 97 98		
				ОПК-4.2			
				ОПК-5.1			

1.6	П	1	10	3/10 1 1 3/10	пт т пт о	0	
1.6	Подготовка к практическим	1	40	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	занятиям. Сбор и обработка			1.4 ОПК-2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1		
	стратегической информации о			ОПК-2.2			
	внешней и внутренней среде			ОПК-2.3	Л2.2Л3.1		
	организации с использованием			ОПК-4.1	91 92 93 94		
	Интернет-источников и			ОПК-4.2	95 96 97 98		
	электронных таблиц Microsoft			ОПК-5.1			
	Office Excel. /Cp/						
	Раздел 2. Прогнозирование в						
	стратегическом анализе						
2.1	Лекция 2. Стратегическое	1	2	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	прогнозирование, его виды,			1.4 ОПК-2.1	Л1.3		
	методы стратегического			ОПК-2.2	Л1.4Л2.1		
	прогнозирования /Лек/			ОПК-2.3	Л2.2Л3.1		
				ОПК-4.1	91 92 93 94		
				ОПК-4.2	95 97 98		
				ОПК-5.1			
2.2	Практическое занятие 3.	1	2	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	Построение дерева сценариев			1.4 ОПК-2.1	Л1.3		
	стратегического развития			ОПК-2.2	Л1.4Л2.1		
	организации /Пр/			ОПК-2.3	Л2.2Л3.1		
				ОПК-4.1	91 93 94 95		
				ОПК-4.2	Э7 Э8		
				ОПК-5.1			
2.3	Подготовка к практическому	1	20	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	занятию. Составление			1.4 ОПК-2.1	Л1.3		
	количественного прогноза			ОПК-2.2	Л1.4Л2.1		
	тенденций изменения			ОПК-2.3	Л2.2Л3.1		
	показателей, используемых в			ОПК-4.1	93 94 95 96		
	стратегическом			ОПК-4.2	Э7 Э8		
	прогнозировании, на основе			ОПК-5.1	-, -,		
	регрессионных моделей. /Ср/						
2.4	Работа с электронными	1	10	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	библиотеками. Самостоятельное	_		1.4 ОПК-2.1	Л1.3		
	изучение вопросов:			ОПК-2.2	Л1.4Л2.1		
	Технологическое			ОПК-2.3	Л2.2Л3.1		
	прогнозирование, его			ОПК-4.1	91 93 94 95		
	специфические методы:			ОПК-4.1	97 98		
	морфологический анализ и			ОПК-5.1	3,30		
	анализ перекрестного влияния			O11K-3.1			
	Оценка будущей рыночной						
	привлекательности						
	стратегических зон хозяйствования по методике И.						
	Ансоффа /Ср/						

2.5	Самостоятельное решение задач по стратегической сегментации и выбору стратегических зон хозяйствования (Выделение потенциальных СЗХ для конкретной организации и составление их описания. Расчет параметров роста, рентабельности, балльная оценка благоприятных и неблагоприятных и неблагоприятных тенденций. Расчет показателей привлекательности различных СЗХ и конкурентного статуса фирмы в них, составление ранжированного списка СЗХ по показателю привлекательности. Принятие стратегического решения относительно перспектив деятельности организации в каждой СЗХ). /Ср/	1	17	УК-1.1 УК- 1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
	Раздел 3. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии						
3.1	Лекция 3. Методы стратегического анализа, используемые в процессе реализации стратегии /Лек/	1	2	УК-3.1 УК- 1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ Э4 Э5 Э7 Э8	0	
3.2	Практическое занятие 4. Проектирование стратегических изменений и формирование команды стратегических изменений. Моделирование действий команды в разных ситуациях при осуществлении изменений. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК- 1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ Э4 Э5 Э7 Э8	0	
3.3	Подготовка к практическому занятию. Разработка программы организационного развития. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК- 1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ Э4 Э5 Э7 Э8	0	
3.4	Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение вопросов: Разработка стратегических бюджетов. Цели бюджетирования в системе стратегического управления организацией. Принципы эффективного стратегического бюджетного менеджмента. Стратегический бюджет, его составляющие. /Ср/	1	20	УК-3.1 УК- 1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
	экзамена						

4.1	Подготовка и сдача	1	9	УК-3.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	экзамена /Экзамен/			1.1 УК-1.4	Л1.3		
				ОПК-2.1	Л1.4Л2.1		
				ОПК-2.2	Л2.2Л3.1		
				ОПК-2.3	91 92 93 94		
				ОПК-4.1	95 97 98		
				ОПК-4.2			
				ОПК-5.1			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий для самостоятельной работы в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: экзамен

Вопросы для проведения экзамена

- 1. Понятие «стратегический анализ». Место стратегического анализа в процессе стратегического управления.
- 2. Цель и задачи стратегического анализа.
- 3. Основные стадии стратегического анализа.
- 4. Значение стратегического анализа.
- 5. Виды стратегического анализа.
- 6. Информационная база стратегического анализа. Источники информации для стратегического анализа, их классификация.
- 7. Организация исследований для сбора стратегической информации. Основные организационные этапы исследований.
- 8. Возможные способы сбора информации о конкурентах.
- 9. Методологические принципы стратегического анализа.
- 10. Классификация основных методов, используемых в стратегическом анализе.
- 11. Портфельный анализ, его преимущества и недостатки. Основные модели портфельного анализа.
- 12. Модель PIMS, ее графическая интерпретация.
- 13. GAP-анализ, методика его применения.
- 14. Классификация факторов внешней среды организации.
- 15. Основные составляющие макроокружения и методы их стратегического анализа.
- 16. Основные составляющие микроокружения и методы их стратегического анализа.
- 17. Стратегический анализ рынка, сегментация клиентов.
- 18. Позиционирование компаний на рынке .
- 19. Методика построения и использования позиционной карты стратегических групп конкурентов.
- 20. Сравнительный факторный анализ конкурентов.
- 21. Интеграционный стратегический анализ методом SWOT
- 22. Интеграционный стратегический анализ методом TOWS.
- 23. Анализ ресурсного потенциала организации, основные методы, используемые для его проведения.
- 24. Методика стратегического анализа, основанная на цепочке ценностей М. Портера.
- 25. Оценка управленческого потенциала с помощью управленческого профиля предприятия И. Ансоффа .
- 26. Методика построения и использования матрицы гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.
- 27. Классификация стратегий организации по уровням управления организацией.
- 28. Классификация стратегий по типу развития организации.
- 29. Конкурентные (генерические) стратегии, их виды.
- 30. Разработка и анализ корпоративной стратегии и стратегий бизнес-единиц.
- 31. Разработка инновационной стратегии.
- 32. Понятие «стратегическое прогнозирование». Виды стратегического прогнозирования, стратегическое сценарное прогнозирование.
- 33. Стратегический сценарий, этапы составления сценария.
- 34. Виды прогнозов в зависимости от временного охвата.
- 35. Виды прогнозов по типам прогнозирования.

- 36. Виды прогнозов и по возможности воздействия организации на будущее состояние.
- 37. Виды прогнозов по способу представления результатов.
- 38. Классификация общих методов прогнозирования.
- 39. Метод экстраполяции трендов, его сущность и возможность применения в стратегическом анализе.
- 40. Метод экспертных оценок, его применение в стратегическом анализе Ме-тод экстраполяции трендов.
- 41. Метод регрессионного анализа.
- 42. Методы экономико-математического моделирования.
- 43. Построение дерева сценариев.
- 44. Оценка будущей рыночной привлекательности стратегических зон хозяйствования по методике И. Ансоффа с использованием метода разработки сценария.
- 45. Методы многокритериального анализа рисков.
- 46. Технологическое прогнозирование, его методы.
- 47. Матрица «вероятность-воздействие», её использование в социально-политическом прогнозировании.
- 48. Анализ приоритетов социального давления
- 49. Стратегические изменения, их классификация.
- 50. Использование модели силового поля для управления стратегическими имениями.
- 51. Модель стратегических изменений «Калейдоскоп».
- 52. Использование модели Мс Kincey «7 S» для проектирования стратегических изменений.
- 53. Управление стратегическими изменениями.
- 54. Состав команды стратегических изменений и обеспечение её эффективной деятельности.
- 55. Методы комплексной социально-экономической оценки результатов и эффективности стратегий
- 56. Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
- 57. Стратегический бюджет, его составляющие.
- 58. Разработка стратегических бюджетов.
- 59. Цели бюджетирования в системе стратегического управления организацией.
- 60. Принципы эффективного стратегического бюджетного менеджмента.

Задачи для проведения экзамена:

- 1. Расчет параметра роста СЗХ.
- 2. Расчет параметра рентабельности СЗХ.
- 3. Балльная оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций в СЗХ.
- 4. Расчет ожидаемого уровня нестабильности в СЗХ.
- 5. Расчет привлекательности стратегических зон хозяйствования.
- 6. Расчёт конкурентного статуса фирмы.
- 7. Построение зависимости показателя дохода на капитал от стратегических вложений в СЗХ и определение по ней критической точки и точки опти-мального объема.
- 8. PEST-анализ макросреды организации.
- 9. Составление «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (EFAS).
- 10. Построение позиционной карты стратегических групп конкурентов.
- 11. Оценка отраслевой конкурентоспособности организации по методике расчета интегрального КФУ, разработка стратегических решений по ре-зультатам анализа.
- 12. Построение матрицы гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.
- 13. Разработка альтернативных стратегий развития организации на основе матрицы SWOT, их анализ и выбор базовой корпоративной стратегии.
- 14. Разработка альтернативных стратегий развития организации на основе матрицы TOWS, их анализ и выбор базовой корпоративной стратегии.
- 15. Проведение портфельного анализа с помощью матриц БКГ, Мак-Кинси, Томпсона и Стрикланда, GE, ADL/LC.
- 16. Оценка основных социально-экономических результатов стратегий.
- 17. Определение чистой прибыли от реализации стратегий.
- 18. Расчет полного экономического результата (ПЭР) стратегии.
- 19. Построение дерева сценариев с использованием альтернативных стратегий развития организации.
- 20. Составление стратегического бюджета подразделения.
- 21. Составление сводного стратегического бюджета.
- 22. Использование модели Мак-Кинси "7С" для проектирования стратегических изменений.
- 23. Проведение анализа воздействующих сил для определенной стратегии.

ПРИМЕЧАНИЕ: В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача. исходные данные для задач хранятся в

6.2. Темы письменных работ

Курс: 1

Учебным планом письменных работ не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОПЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по дисциплине "Современный стратегический анализ" ведется следующим образом:

для студентов заочной формы обучения сформированность компетенций оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении изучения курса дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в в течении изучения курса дисциплины.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- задачи и задания для самостоятельной работы.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	7.1. Рекомендуемая литература				
Ī	7.1.1. Основная литература				
Ī	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		

	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л1.1	Иванов П.В., Турянская Н.И.	Современный стратегический анал студентов вузов по направлению и "Менеджмент"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014,	
Л1.2	Ларионов И.К., Алиев А. Т., Брагин Н.И., Антипов К. В.	Стратегическое управление: учебн	шк	Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496214
Л1.3	Муромец Н. Е., Климова П. А.	Современный стратегический аналобучающихся 2 курса образовател магистратуры направления подгот «менеджмент»	ьной программы	Донецк: ДОНАУИГС, 2021, https://e.lanbook.com/book/225 818
Л1.4	Моисеева Е. Е.	Современный стратегический ана.		Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017, https://e.lanbook.com/book/147 586
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л2.1	Потапова М. Н., Сахабутдинова Г. Ф.	Стратегический и текущий эконом пособие	·	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=685088
Л2.2	Соклакова И. В., Санталова М. С.	Современный стратегический анал использования в деятельности рос монография	сийских организаций:	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/228 911
		7.1.3. Методически	• •	
	Авторы, составители	Заглаві		Издательство, год
Л3.1	Турянская Н.И.	Современный стратегический анал студентов магистратуры	пиз: практикум для	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=21 4412&idb=0
	7.2. Переч	- ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети '	'Интернет"
7.2.1	Правительство Ро	ссии: сайт/ Правительство РФ ment.ru - Режим доступа:	http://government.ru	
7.2.2	Государственная официальный интинформации UI	система правовой информации: гернет-портал правовой RL: http://pravo.gov.ru/ Режим	http://pravo.gov.ru/	
7.2.3	доступа: свободный Текст: электронный Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань Текст: электронный		https://e.lanbook.com	
7.2.4	библиотечная сис Паблишинг. – UF доступа: для заре	библиотека онлайн : электронно- тема (ЭБС) / ООО Директмедиа RL: http://biblioclub.ru/ Режим гистр. читателей ЭБС библиотека онлайн Текст:	https://biblioclub.ru	
7.2.5	eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: для зарегистр. читателей eLIBRARY Текст: электронный		https://elibrary.ru	
7.2.6		т / Microsoft v.microsoft.com/ru-ru/ Режим ый Текст, изображение :	https://www.microsoft.com/	ru-ru/

7.2.7	Российский журнал менеджмента /Сан		
	Петербургский государственный униве URL: https://rjm.spbu.ru/ - Режим достуг		
	свободный Текст, изображение элект		
7.2.8	Электронная информационно-образова среда института - Официальный сайт Н ФГБОУ ВО Донской ГАУ / НИМИ ФГІ Донской ГАУ URL:https://ngma.su/esr Режим доступа: по логину-паролю Те изображение электронные.	льная https://ngma.su/esreda/ МИ by BO la/	
	7.3 Перечо	ь программного обеспечения	
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное о персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1. AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных ра «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия) «Программный комплекс поиска тексто заимствований в открытых источниках интернет»	отах «Антиплагиат» Иодуль ых	023 г АО
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12. «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12. «СофтЛайн Трейд»	2020 г. АО
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
		ормационных справочных систем	
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронна библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Ко +)	сультант https://www.consultant.ru	
		ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	средствами обучения, Компьютер Неттоп Di информационно-образ настенный; Учебно-н преподавателя.	е укомплектовано специализированной мебелью и техни ужащими для представления информации большой ауд в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и элект вательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настен пядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабоч	цитории: гронную нный; Экран нее место
8.2	средствами обучения, Коммутатор сетевой; І «Интернет» и электро Системный блок – 18 в Учебно-наглядные пос	е укомплектовано специализированной мебелью и техни ужащими для представления информации большой аудомпьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом ую информационно-образовательную среду НИМИ Долов, Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран н бия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место пре	цитории: в сеть нской ГАУ: астенный; еподавателя.
8.3	техникой с возможнос электронную информа	вано специализированной мебелью и оснащено компью ю подключения к сети «Интернет» и обеспечением достионно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Корон Вибу - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студент	гупа в омпьютер —
0 1	МЕТОЛИПЕСКИЕ УКАЗАЦИЯ ПЛЯ ОЕ	ЧАЮШИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ЛИСПИПЛИНЫ (М	(DILALO)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2018.- URL: http://ngma.su. Текст: электронный.
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2015. URL: http://ngma.su. Текст: электронный. 3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. URL: http://ngma.su. Текст: электронный.
- 4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2017. -URL: http://ngma.su. Текст : электронный.